

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Покрово-Берёзовка

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 20 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Степанова Л.В.

Приказ № 40/2
От « 22 » августа 2022г.

**Аннотации к рабочим программам основного
общего образования
МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка**

Покрово-Березовка
2022г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы.

Программа предмета «Русский язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по предмету

«Русский язык», авторской программы по русскому языку, авторы: Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Согласно учебному плану МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка «Русский язык» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение предмета «Русский язык» отводится: в 5 классе – 204 ч., в 6 классе – 204 ч., в 7 классе – 170ч., в 8 классе - 102 ч, в 9 классе — 102 ч.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Русский язык			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.	УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.	УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.	УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего	УМК Тростенцова Л.А.,

		<p>образования (авторская) по русскому языку для 5-9 классов.</p> <p>Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.</p>	<p>Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.</p> <p>Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. «Русский язык» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»</p>
9	базовый	<p>Программа основного общего образования (авторская) по русскому языку для 5-9 классов.</p> <p>Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.</p>	<p>УМК Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.</p> <p>Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. «Русский язык» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»</p>

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 7-9 классах

Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», авторской программы по ОБЖ, авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Учебный план МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка предусматривает изучение курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в объеме 102 часов в 7-9 классах, по 1 учебному часу в неделю (при 34 неделях учебного года).

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 5-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; в Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Основы безопасности жизнедеятельности			
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по ОБЖ для 7 класса Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по ОБЖ для 8 класса Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по ОБЖ для 9 класса Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы.

Программа предмета «Математика» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, примерной программы по «Математике».

На изучение предмета «Математика» в учебном плане МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка отводится в 5 классе -204 часа, в 6 классе -204 часа, в 7 и 9 классах (алгебра) – по 136 часов, геометрия - по 68 часов (при 34 неделях учебного года в 5 -9 классах).

Математика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Задачи изучения математики

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
- для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целями изучения курса математики является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны

Знать и понимать:

- как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические

- операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Критерии оценки знаний и умений учащихся:

Учитель оценивает знания и умения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой.
2. Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются письменная контрольная работа и устный опрос.
3. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.
4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.
5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии учащегося, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

О ведении и проверке тетради по математике.

1. Количество тетрадей.

Для выполнения всех видов классных и домашних работ рекомендуется иметь следующее количество тетрадей:

- 5-6 классы по две тетради;
- 7-11 классы по одной тетради на каждый предмет,
- для контрольных работ вводятся специальные тетради, которые в течение всего учебного года хранятся в школе и выдаются ученикам на дом только для работы над ошибками.

2. Оформление записей в тетради:

- поля шириной 2-2,5см;
- на полях проставляется дата выполнения записей, можно указать и номер урока;
- записывается вид работы: домашняя или классная;
- желательно подчеркиванием или более крупным шрифтом выделить название темы урока;
- при выполнении отдельных заданий получаемые результаты и выводы тоже выделяются;
- вся работа, в том числе и отдельные преобразования и вычисления, выполняются в тетради, записи ведутся набело;
- все записи делаются чернилами или шариковыми ручками синего или фиолетового цвета, чертежи выполняются карандашом, при необходимости можно использовать и цветные карандаши;
- буквы и цифры нужно писать четко, правильного начертания, среднего размера, каждому знаку действий, а также знакам равенства, неравенства и скобке отводить столько же места, сколько и цифре, числитель и знаменатель дроби пишутся в половинном размере.

3. Требования к проверке тетрадей.

Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие работы, проверяются учителями:

- в 5 классе и в I полугодии 6 класса в начале изучения новых тем программы ежедневно у всех учащихся, а в остальных случаях выборочно, главным образом у слабоуспевающих учащихся. Во всех случаях каждую тетрадь следует проверять не реже 1 раза в неделю;
- во II полугодия 6 класса и в 7-11 классах учитель ежедневно проверяет тетради только слабоуспевающих учеников, а у остальных периодически просматривает не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы 2 раза в месяц им проверялись тетради всех учащихся;
- работа над ошибками, как правило, выполняется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие работы;
- контрольные работы в 5-9 классах учитель проверяет и возвращает учащимся к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один урок; контрольные работы в 10-11 классах следует проверять не более 5 дней;
- в проверяемых работах учитель отмечает и исправляет все допущенные учащимися ошибки, руководствуясь следующим:
 - при проверке тетрадей и контрольных работ, учащихся 5-6 классов учитель зачеркивает ошибку и надписывает сверху правильный результат;
 - при проверке тетрадей и контрольных работ, учащихся 7-11 классов учитель только подчеркивает (или отмечает на полях) допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик.

За все проверенные контрольные работы, в том числе и кратковременные, учитель выставляет оценки и заносит их в журнал, кроме того, оцениваются все классные и домашние обучающие работы. Но оценка в журнал выставляется только за наиболее значимые из них (по усмотрению учителя).

4. Количество контрольных и проверочных работ.

- Итоговые контрольные работы проводятся
 - а) после изучения крупных программных тем,
 - б) в конце ученой четверти или полугодия. Время проведения определяется общешкольным графиком, чтобы избежать перегрузки учащихся.
- Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого материала, их количество и содержание определяется учителем с учетом особенностей учащихся каждого класса и степени сложности изучаемого материала.

➤ Основным видом классных и домашних работ являются обучающие работы.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по математике для 5 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Математика»5класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по математике для 6 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Математика»6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.

Алгебра

7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по алгебре для 7 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Алгебра» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по алгебре для 8 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Алгебра» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по алгебре для 9 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Алгебра» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.

Геометрия

7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по геометрии для 7 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Геометрия» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.
---	---------	--	--

8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по геометрии для 8 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Геометрия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.
---	---------	--	--

9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по геометрии для 9 класса. Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С.«Геометрия» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. Дрофа-Вентана-граф.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 5-9 классах.

Программа предмета «Информатика» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка примерной программы по «Информатике», авторской программы по информатике для 5-6 классов, автор Босова Л.Л., Босова А.Ю., для 7-9 классов Угринович Н.Д. На изучение предмета «Информатика» в учебном плане МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка отводится в 5-9 классах 170 часов, (1 час в неделю при 34 неделях учебного года в 5-9 классах.).

Цель курса информатики и ИКТ – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

Задачи:

- развивать познавательные, творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- научить переводить десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- дать представление об алгоритмах и их исполнителях.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность

Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Клас с	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Информатика			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 5 класса Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	УМК Босовой Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 6 класса Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	УМК Босовой Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 7 класса Авторы: Угринович Н.Д.	УМК Угриновича Н.Д. Угринович Н.Д. «Информатика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике для 8 класса Авторы: Угринович Н.Д.	УМК Угриновича Н.Д. Угринович Н.Д. «Информатика» 8 класс. Учебник для общеобразовательных

			учреждений. Изд. «Бином»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по информатике и ИКТ для 9 класса Авторы: Угринович Н.Д.	УМК Угриновича Н.Д. Угринович Н.Д. «Информатика» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы

Программа предмета «Физика» для 7-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программой по «Физике», авторской программы по физике, автор На изучение предмета «Физика» в учебном плане МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка отводится в 7-9 классах по 68 часов (при 34 неделях учебного года), всего 204 ч (при 34 неделях учебного плана)

Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета, текущий контроль – в форме письменных работ, физических диктантов, лабораторных работ, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели изучения физики

Изучение физики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в «Введение» добавлены элементы содержания: Физический эксперимент и физическая теория. *Физические модели*. Физика и развитие представлений о материальном мире.

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для

объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, отраженного в Примерной программе основного общего образования в тему «Тепловые явления» добавлены элементы содержания: необратимость процессов теплопередачи, в тему «Электромагнитные явления» - *электромагнитное реле*, в тему «Световые явления» - формула линзы.

Изучение физики в **9 классе** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Клас с	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Физика			
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по физике для 7 класса Авторы: Перышкин А.В.	УМК Перешкин А.В. Перышкин А.В. «Физика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по физике для 8 класса Авторы: Перышкин А.В.	УМК Перешкин А.В. Перышкин А.В. «Физика» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по физике для 9 класса Авторы:	УМК Перешкин А.В. Перышкин А.В. «Физика» 9 класс. Учебник для общеобразовательных

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.

Рабочая программа предмета «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Литературе», авторской программы по литературе, авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.

Согласно учебному плану МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка «Литература» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение предмета «Литература» отводится: в 5 классе – 102 ч., в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Целью обучения предмета «Литература» в 5-9 классе является приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Дидактические:

- формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание языка и культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению – мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию своей позиции;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Клас с	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Литература			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по литературе для 5-9 классов Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	УМК под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по литературе для 5-9 классов Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	УМК под ред. Коровиной В.Я. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. «Литература» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по литературе для 5-9 классов Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	УМК под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по литературе для 5-9 классов Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	УМК под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по литературе для 5-9 классов Авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	УМК под ред. Коровиной В.Я. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку 5-9 классы.

Программа предмета «Иностранный язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Иностранному языку», авторской программы по немецкому языку (5-9 классы) автор Бим И.Л., Садова Л.В

В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка на изучение иностранного языка отводится (из расчета 3 часа в неделю) в 5 -9 классах по 102 часа в год, всего 510 ч.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Клас с	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Немецкий язык			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по немецкому языку для 5 класса Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по немецкому языку для 6 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по немецкому языку для 7 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по немецкому языку для 8 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по немецкому языку для 9 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы.

Программа предмета «Всеобщая история» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Всеобщей истории», а также Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Предмет «Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 180 часов: в 5 классе изучается курс «История Древнего мира» – 68 часов, в 6 классе – «История Средних веков» – 28 часов, в 7-9 классах – «История Нового времени» – 84 часа.

Предмет «История России» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 160 часов (при 34 неделях учебного года).

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
История Древнего мира			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по истории древнего мира для 5 класса Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С..	УМК Вигасина А.А. Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С.. «История древнего мира» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
История России			
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по истории России для 6 класса Авторы: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.,Токарева А.Я. «История России» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по истории России для 7 класса Авторы: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.,Токарева А.Я.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.,Токарева А.Я. «История России» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по истории России для 8 класса Авторы: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.,Токарева А.Я. «История России» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по истории России для 9 класса Авторы: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.	УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.,Токарева А.Я. «История России» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

			учреждений. Изд. «Просвещение»
Всеобщая история			
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по всеобщей истории для 6 класса Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М.	УМК по Всеобщей истории Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
История. Новое время конец XV-XVI века			
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по всеобщей истории (История. Новое время конец XV-XVI века) для 7 класса Авторы: Юдовская В.А, Баранова Д.Ю.	УМК Юдовская Юдовская, Баранова. «Всеобщая история» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
История. Новое время конец 18-19 век			
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по всеобщей истории (История. Новое время конец 18-19 век) для 8 класса Авторы: Юдовская А.С, Баранова Д.Ю.	УМК Юдовская по Всеобщей истории Юдовская, Баранова. «Всеобщая история» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
История. Новейшее время XX – начало XXI века			
9		Программа основного общего образования (авторская) по всеобщей истории (История. Новейшее время XX – начало XXI века) для 9 класса Авторы: Баранова Л.С., Юдовская В.П.	УМК Юдовская по Всеобщей истории Юдовская Л.С., Баранова В.П. «Всеобщая история» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы.

Программа предмета «Обществознание» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Обществознанию», авторской программы по обществознанию, автор Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая

Согласно учебному плану «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, 5-9 классы – 34 учебные недели в год.

Клас с	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Обществознание			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по обществознанию для 5 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по обществознанию для 6 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по обществознанию для 7 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по обществознанию для 8 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по обществознанию для 9 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	УМК Боголюбов Л.Н. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы.

Программа предмета «География» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Ленино, авторской программы по «Географии» Е.М. Домогацких..

На изучение предмета « Географии» в учебном плане отводится в 5-9 классах 306 часов, из них на курс «География. Землеведение» в 5 классе -1 час (из расчета 1 часа в неделю), 6 класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны » 7-й класс -68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8 класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
География			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 5 класса Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	УМК «Полярная звезда» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 6 класса Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	УМК «Полярная звезда» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 7 класса Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	УМК «Полярная звезда» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 8 класса Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	УМК Домогацких Е.М. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по географии для 9 класса Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	УМК Домогацких Е.М. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. «География» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы.

Программа предмета «Биология» для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Биологии» авторской программы по биологии (5-9 классы) автор В.И.Сивоглазов.

Предмет «Биология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в объеме: в 5 - 9 по 68 часов в год (при 34 неделях учебного года в 5-9 классах).

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Биология			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 5 класса Авторы: В.И. Сиваглазов, А.А. Плешаков	УМК В.И. Сиваглазов «Биология» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Дрофа»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 6 класса Авторы: В.И. Сиваглазов	УМК В.И. Сиваглазов «Биология» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Дрофа»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 7 класса Авторы: Сивоглазов В.И., М.Р.Сапин	УМК В.И. Сиваглазов «Биология» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Дрофа»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 8 класса Авторы: Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	УМК В.И. Сиваглазов «Биология» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Дрофа»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по биологии для 9 класса Авторы: Захаров В.Б, Агафонов И.Б, Сивоглазов В.И.	УМК В.И. Сиваглазов «Биология» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Дрофа»

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы.

Программа предмета «Химия» для 8-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Химии», авторской программы по химии автор Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Учебный план МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка предусматривает изучение курса "Химия" в объеме 136 часов, по 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах (при 34 учебных неделях в год).

Цели реализации программы: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Химия			
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по химии для 8 класса Авторы: Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	УМК Габриеляна О.С. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
9	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по химии для 9 класса Авторы: Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	УМК Габриеляна О.С. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Программа предмета «Физическая культура» для 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУСОШ с.Ленино, примерной программы по «Физической культуре».

Учебный план МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка отводит на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в общем объеме 510 часов (3 ч в неделю при 34 неделях учебного года в 5-9 классах).

Календарно-тематическое планирование в 5–9 классах предусматривает обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), лыжная подготовка.

В рабочих планах-графиках распределения учебного материала по четвертям в разделах: «Основы знаний» и «Межпредметные связи» предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.

В планировании подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главнейших задач уроков – развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 5-8 классы.

Программа предмета «Изобразительному искусству» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Изобразительному искусству» авторской программы по ИЗО в 5 классе автор Горяева Н.А., Островская О.В., в 6 классе Неменская Л.А., в 7-8 классах Питерских А.С., Гулов Г.Е.

Учебный план МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка предполагает изучение курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-8 классах. Изучение всего курса в объеме 136 часов (при 34 учебных неделях в год в 5-8 классах).

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Изобразительное искусство			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по изобразительному искусству для 5 класса Авторы: .Горяева Н.А., Островская О.В.	УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М. Горяева Н.А., Островская О.В. «Изобразительное искусство» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по изобразительному искусству для 6 класса Авторы: Неменская Л.А.	УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М. Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по изобразительному искусству для 7 класса Авторы: Питерских А.С., Гулов Г.Е.	УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М. Питерских А.С., Гулов Г.Е. «Изобразительное искусство» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по изобразительному искусству для 8 класса Авторы: Питерских А.С.	УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б.М. Питерских А.С. «Изобразительное искусство» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по музыке в 5-8 классах.

Программа по музыке (5-8 класс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Музыке», авторской программ по музыке автор Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

В соответствии с учебным планом МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка на учебный предмет «Музыка» отводится не менее 136 ч (из расчета 1 час в неделю в 5-8 классах).

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Музыка			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по музыке для 5 класса Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	УМК «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по музыке для 5 класса Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	УМК «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по музыке для 5 класса Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	УМК «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по музыке для 5 класса Авторы: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.	УМК «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-9 классах.

Программа предмета «Технология» для 5-8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Технологии», авторской программы по технологии (девочки) автор Сеница Н.В., Симоненко В.Д., мальчики Симоненко В.Д., Шипицын Н.П и др.

На изучение программы учебного курса «Технология» учебный план МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка предусматривает изучение курса "Технология" в объеме 2 учебных часов в неделю в 5-9 классах.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
Технология (девочки)			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (девочки) для 5 класса Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
6	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (девочки) для 6 класса Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (девочки) для 7 класса Авторы: Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (девочки) для 8 класса Авторы: Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	УМК Кожинной О.А. Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
Технология (мальчики)			
5	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (мальчики) для 5 класса Авторы: Симоненко В.Д., Шипицын Н.П и др.	УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Симоненко В.Д., Шипицын Н.П и др. «Технология» 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
6	базовый	Программа основного общего	УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

		образования (авторская) по технологии (мальчики) для 6 класса Авторы: Симоненко В.Д., Шипицын Н.П и др.	Симоненко В.Д., Шипицын Н.П и др. «Технология» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
7	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (мальчики) для 7 класса Авторы: .Тищенко А.Т, Симоненко В.Д..	УМК Симоненко В.Д. Тищенко А.Т, Симоненко В.Д.. «Технология» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»
8	базовый	Программа основного общего образования (авторская) по технологии (мальчики) для 8 класса Авторы: Электов А.А., Симоненко В.Д	УМК Симоненко В.Д. Электов А.А., Симоненко В.Д «Технология» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Вентана-Граф»

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку в 5-9 классах.

Программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык». Предмет «Родной (русский) язык» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах в общем объеме по 0,5 часа в 5-9 классах (при 34 неделях учебного года).

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе в 5-9 классах.

Программа предмета «Родная (русская) литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка, примерной программы по «Родной (русской) литературе».

Учебный план МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка предусматривает изучение курса «Родная (русская) литература» в объеме по 0,5ч в неделю в 5-9 классах (при 34 неделях учебного года).

