

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Покрово-Берёзовка

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 20 » августа 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____ Степанова Л.В. Приказ № 40/2 От « 22 » августа 2022г.</p>
--	--

**Аннотации к рабочим программам среднего  
общего образования  
МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка**

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы.

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по русскому языку, автор: Гольцова Н.Г.

Изучение русского языка в X - XI классах направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке;

языке как многофункциональной развивающейся системе;

взаимосвязи основных единиц и уровней языка;

языковой норме, ее функциях;

функционально-стилистической системе русского языка;

оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Курс русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:

- 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;
- 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Русский язык</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по русскому языку для 10 класса Авторы: Гольцова Н.Г.	УМК «Русский язык» под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. «Русский язык» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»

11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по русскому языку для 11 класса Авторы: Гольцова Н.Г.	<b>УМК «Русский язык» под редакцией Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А.</b> «Русский язык» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»
----	---------	---	--

## Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по литературе, авторы: Лебедев Ю.В., Журавлёв В.П.

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования — воспитать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщить их к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развить способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе сформировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования цели завершающего этапа школьного образования состоят: в обеспечении условий воспитания и обучения, духовно-нравственного развития обучающихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности; в завершении формирования у обучающихся — средствами культуры, науки, искусства, литературы — общей культуры и относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке; в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства; в развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Литература» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Литература</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по литературе для 10 класса Авторы: Лебедев Ю.В., Журавлёв В.П.	<b>УМК «Литература» под редакцией</b> Лебедева Ю.В., Журавлёва В.П. «Литература» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по литературе для 11 класса Авторы: Лебедев Ю.В., Журавлёв В.П.	<b>УМК «Литература» под редакцией</b> Лебедева Ю.В., Журавлёва В.П. «Литература» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому) в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по немецкому языку, автор Бим И.Л., Садова Л.В.

### Цели и задачи обучения немецкому языку в 10 - 11 классах:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Задачи:** развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

их социальная адаптация;

формирование качеств гражданина и патриота.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Немецкий язык</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по немецкому языку для 10 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по немецкому языку для 11 класса Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В	УМК "Немецкий язык" (И.Л. Бим). Бим И.Л., Садова Л.В «Немецкий язык» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по истории России, авторы под редакцией Торкунова Н.М. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.

и др., авторской программы по всеобщей истории, авторы О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа по редакцией А.О.Чубарьяна.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачами** реализации образовательной программы учебного предмета «История» являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социальногуманитарного цикла;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «История» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

<b>Класс</b>	<b>Статус программ</b>	<b>Название программы. Автор.</b>	<b>УМК (автор, издательство)</b>
<b>История</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 10 класса Авторы: Горина М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семенов И. и др.	<b>УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М.</b> Горина М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семенов И. и др. «История России» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 11 класса Авторы: Горина М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семенов И. и др.	<b>УМК «История России» под редакцией Торкунова Н.М.</b> Горина М., Данилова А., Морукова М., Токарева А., Семенов И. и др. «История России» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 10 класса Авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа под редакцией А.О.Чубарьяна.	<b>УМК «Всеобщая история» под редакцией А.О.Чубарьяна</b> О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по истории России для 11 класса Авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа под редакцией А.О.Чубарьяна.	<b>УМК «Всеобщая история» под редакцией А.О.Чубарьяна</b> О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «География» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по географии, авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

Данная программа завершает цикл школьного географического образования и призвана сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара; обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем

современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.



**Цели и задачи курса:** Главной целью курса является формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «География» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 34 часа.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>География</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по географии для 10 класса Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.,	<b>УМК «География» под редакцией Домогацких Е.М.</b> Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «География» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по географии для 11 класса Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.,	<b>УМК «География» под редакцией Домогацких Е.М.</b> Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «География» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово»

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Обществознание» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

<b>Класс</b>	<b>Статус программ</b> <b>ы</b>	<b>Название программы. Автор.</b>	<b>УМК (автор, издательство)</b>
<b>Обществознание</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по обществознанию для 10 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	<b>УМК Боголюбов Л.Н.</b> Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по обществознанию для 11 класса Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая	<b>УМК Боголюбов Л.Н.</b> Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по математике в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы по алгебре и началам математического анализа, автор Мордкович А.Г., авторской программы по геометрии, авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.

В учебно-методическом комплекте реализована методическая концепция развивающего обучения математике. Перед учениками ставятся проблемные вопросы по теоретическому материалу, в процессе усвоения знаний, умений и навыков формируются такие приемы умственной деятельности, как обобщение, классификация, абстрагирование и конкретизация. В учебниках реализован принцип дифференцированного обучения, которым может воспользоваться не только учитель, но и ученик. Проведена в учебниках и классификация заданий по уровню сложности. Для формирования навыка самоконтроля в каждом пункте есть контрольные вопросы, как по теоретическому материалу, так и по решению задач, предлагаются задания для домашних контрольных работ. В учебники включены разделы «Повторение», которые систематизируют теоретический материал, а также включают задания, составленные на материале разных разделов программы, что дает возможность на небольшом их количестве комплексно повторить весь изученный материал. В учебники включены исторические сведения, относящиеся к новому теоретическому материалу, что дает возможность лучше понять истоки математических идей и роль математики в развитии цивилизации.

А также УМК Л.С. Атанасяна и др. – геометрия. Учебник геометрии характеризуется доступностью изложения материала, краткостью и схематичностью. Дидактические материалы включают самостоятельные и контрольные работы, работы над повторением в нескольких вариантах и различных уровнях сложности, а также задачи повышенной трудности и задачи к экзаменам. Реализация обучения математике осуществляется с использованием элементов игровых технологий, дифференцированного обучения, элементов личностно-ориентированной технологии, а также информационных технологий

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 408 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Алгебра</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по алгебре для 10 класса Авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	<b>УМК «Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин М.В., Ткачева М.В. 10-11 класс</b> Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по алгебре для 11 класса Авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	<b>УМК «Алгебра и начала математического анализа» Алимов Ш.А., Колягин М.В., Ткачева М.В. 10-11 класс</b> Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд.«Просвещение»
<b>Геометрия</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по геометрии для 10 класса Авторы:	<b>УМК Атанасян Л.С.</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.

		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	«Геометрия» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по геометрии для 11 класса Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	<b>УМК Атанасян Л.С..</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. «Геометрия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Информатика» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по информатике, авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., по Компьютерным наукам, автор Емельянов И.Б.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих задач:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Информатика» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Информатика</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по информатике для 10 класса Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	<b>УМК «Информатика»</b> Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»

11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по информатике для 11 класса Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	<b>УМК «Информатика»</b> Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Бином»
----	---------	--	--

### Аннотация к рабочей программе по физике в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по физике, авторы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Физика» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Физика</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физике для 10 класса Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	<b>УМК «Классический курс» Г.Я. Мякишева и др. под редакцией Н.А. Парфентьевой.</b> Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физике для 11 класса Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	<b>УМК «Классический курс» Г.Я. Мякишева и др. под редакцией Н.А. Панебратцевой.</b> Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### Аннотация к рабочей программе по астрономии в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Астрономия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по астрономии, авторы Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Астрономия» отводится в 11 классе по 1 часу в неделю Общий объем учебного времени за два года составляет 34 часа.

Класс	Статус программ	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Астрономия</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по астрономии для 11 класса Авторы: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	<b>УМК «Астрономия» под редакцией Воронцов-Вельяминов Б.А.</b> Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по астрономии для 11 класса Авторы: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	<b>УМК «Астрономия» под редакцией Воронцов-Вельяминов Б.А.</b> Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»

### **Аннотация к рабочей программе по химии в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «Химия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по химии, авторы Габриелян О.С.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Химия» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Химия</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по химии для 10 класса Авторы: Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	<b>УМК Габриеляна О.С.</b> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по химии для 11 класса Авторы: Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Сладков С.А.	<b>УМК Габриеляна О.С.</b> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе по биологии в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «Биология» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по биологии, автор В.И.Сивоглазов

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира;

функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания;

ценностного отношения к живой природе и человеку;

собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебноисследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.  
На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Биология» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю Общий объем учебного времени за два года составляет 136 часов.

<b>Класс</b>	<b>Статус программ ы</b>	<b>Название программы. Автор.</b>	<b>УМК (автор, издательство)</b>
--------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------



<b>Биология</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по биологии для 10 класса Авторы: В.И. Сивоглазов	<b>УМК В.И.Сивоглазов</b> В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова Е.Т.Захарова «Биология»10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по биологии для 11 класса Авторы: В.И. Сивоглазов	<b>УМК В.И.Сивоглазов</b> В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова Е.Т.Захарова «Биология» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Дрофа»

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 10-11 классах**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по фзк, авторы Лях В.И., Зданевич А.А.

**Цель школьного образования по физической культуре** — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 204 часа.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>Физическая культура</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физической культуре для 10 класса Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	<b>УМК Лях В.И.</b> Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по физической культуре для 11 класса Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.	<b>УМК Лях В.И.</b> Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

### Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10-11 классах

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МоиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) авторской программы по обж, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «ОБЖ» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.

Класс	Статус программы	Название программы. Автор.	УМК (автор, издательство)
<b>ОБЖ</b>			
10	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по ОБЖ для 10 класса Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	<b>УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т.</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

			Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»
11	базовый	Программа среднего общего образования (авторская) по ОБЖ для 10 класса Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	<b>УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Смирнова А.Т.</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд. «Просвещение»

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) с изменениями дополнениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578 и Приказ МОиН № 613 от 29.06.2017), на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10—11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Методы преподавания данного курса определяются целями и задачами, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности:

- Лекция
- Семинар
- Практическая работа
- «Мозговой штурм»

- Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

### **Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета**

Рабочая программа ориентирована на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный

проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;

- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

**Место предмета в учебном плане** В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени за два года составляет 68 часов.