

Информация о проделанной работе по профориентации в МОБУ СОШ с.Покрово-Березовка за 2021-2022 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В соответствии с планом профориентационной работы основными направлениями деятельности во втором полугодии 2021-2022 уч. года являются следующие:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, классных руководителей;
- Летнее трудоустройство школьников.

Работа с педагогическими кадрами

- Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.
- Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.
- Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.
- Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.
- Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На

родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В апреле в школе было проведено родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которое было посвящено вопросам профессионального самоопределения.

Также родители привлекаются на классные часы, чтобы рассказать ребятам о своих профессиях.

В соответствии с планом работы классные руководители 9-11 классов в мае провели тематическое родительское собрание «Ваш ребёнок выпускник».



Работа с учащимися

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Обновление уголков по профориентации в школе происходит постоянно. Регулярно пополняется информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику»). Также профориентационные уголки оформлены в классах. С помощью оформленных стендов учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы в Пензенской

области и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи Пензенской области.



В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Проходят встречи с людьми разных профессий:

- Встреча с медсестрой
- Встреча с библиотекарем
- Встреча с продавцом магазина
- Встречи учащихся со студентами колледжей
- Встречи с работниками ГИБДД и МЧС



Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 -10 классы



- Внеклассные мероприятия: «Мир профессий глазами детей», «профессии вокруг меня», «Вся правда о профессиях» и др.



- И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»



- Участие в проекте «Билет в будущее»



- В течение учебного года учащиеся принимали участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Онлайн-уроки проводились Центральным Банком РФ, Управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг. Ответственной за организацию и проведение онлайн уроков являлась учитель Зоткина В.Н.
- Были организованы экскурсии на предприятия села Покрово-Березовка и станция Саловка.



- Многие учащиеся сейчас ходят жить в духе времени и выбирают профессию «предприниматель». 21 мая 2022 года были проведены мероприятия к Дню российского предпринимательства. В перечне мероприятий проведение тематических бесед: «Профессия - предприниматель». Среди обучающихся 10-11 классов проведены профориентационные занятия для привлечения в сферу малого бизнеса, тестирование на определение уровня предпринимательских способностей.

- Определиться с выбором будущей профессии ребятам помогают также специально разработанные разделы школьной программы в составе отдельных предметов и факультативные курсы.
- На уроках обществознания в 6, 7, 9 классах при изучении темы « Экономика» проведены ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», « Как защитить мои права», « Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.



- Была организована встреча с представителями Пензенского государственного аграрного университета, которые познакомили учащихся со специальностями которыми можно получить на базе данного учебного заведения.



Учителя начальных классов разработали Программу работы по профессиональному самоопределению для учащихся начальных классов. Программа направлена на формирование у ребенка социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Цель Программы:

Формирование уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде. Задачи Программы:

1. Совершенствование содержания, форм, методов профориентационной работы и психологической поддержки детей;
2. Развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;
4. Познакомить с особенностями труда людей родного края;
5. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
6. Приобщать к общечеловеческим ценностям;
7. Вызвать интерес к занятиям прикладными видами творчества;
8. Формирование у детей образа – «Кто Я? Какой Я?».

Программа построена на принципе активного обучения, заключающиеся в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

Формы работы:

подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах, предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки, мастер – классы.

Прогнозируемый результат:

При изучении программы не ставится цель выработки каких-либо специальных умений и навыков. Критерием достижений учащихся будет являться осознанный выбор проектной деятельности интересующей профессии, достаточная полнота и серьезность этой работы.

В рамках этой Программы учителями в течение года проводились различные мероприятия с учащимися.

1 класс:

Сентябрь	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».
Октябрь	Экскурсия в школьный кабинет технологии (библиотеку). Проведение беседы по материалам экскурсии.
Ноябрь	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча с родителями (профессия строитель).
«Уважение	к людям труда» (презентации родителей о своей профессии)
Январь	Мастер – классы (родители).

Февраль	Экскурсия на производство. Беседа по материалам экскурсии.
Март	Экскурсия на производство.
Апрель	Беседа «Знакомьтесь! Профессия - водитель».
Май	Беседы на тему «Бережное отношение к природе». Мастер – класс.

2 класс

Цели и задачи: профориентационной работы во 2 классе: знакомство школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Какие нужны способности для выполнения того или иного вида труда? Например, парикмахеру? Фантазия, аккуратность, внимательность, доброжелательность, позитивное общение с клиентом. А хирургу – знание анатомии и физиологии человека, хорошее зрение, мелкая моторика рук. Спортсмену – режим, здоровый образ жизни, усердие, наследственные задатки. А какими способностями обладаете вы?

Таковыми вопросами можно начинать работу по профессиональной ориентации во втором классе. Главной идеей такой работы должно стать желание дать ученикам представление о различных профессиях; обогатить знания детей о современных профессиях; развивать кругозор, активизировать речь детей, расширить словарный запас; воспитать уважение к людям различных профессий.

Сентябрь	Беседа «Груд людей осенью». Беседы о профессиях, шофера, агроном.
Октябрь	Мастер – класс.
Ноябрь	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд». Мастер – класс.
Декабрь	Экскурсия на предприятие пищевой промышленности (столовая)
Январь	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице».
Февраль	Профессии наших пап. Презентация.
Март	Знакомство с профессиями наших мам. Презентация.
Апрель	Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (в парикмахерскую, в швейную мастерскую, в магазин).
Май	Работа на школьном участке и выращивание комнатных растений из черенков.

3 класс

Цели и задачи: профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков; знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями; выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. У школьников

формируется активность и инициативность, способствующие в дальнейшем поиску полезных дел. Кроме того, у них формируется чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Сентябрь	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.
Октябрь	Беседа «Профессия – архитектор». Экскурсия.
Ноябрь	Беседа «Профессия-биолог». Экскурсия.
Декабрь	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения.
Январь	Беседа «Профессия-журналист».
Февраль	Беседа «Профессия-инженер».
Март	Беседа «Профессии: модельер». Мастер – класс.
Апрель	Беседа «Профессия-следователь».
Май	Итоговое профориентационное занятие. Проект.

4 класс

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях.

Сентябрь	Классный час.
Октябрь	Беседа «Профессия-археолог».
Ноябрь	Беседа «Профессия-актер». Экскурсия в театр.
Декабрь	Беседа «Профессия-библиотекарь». Экскурсия в библиотеку.
Январь	Беседа «Профессия-парикмахер». Мастер – класс.
Февраль	Беседа «Профессия-портной». Экскурсия в ателье.
Март	Экскурсия в поликлинику. Знакомство с медицинскими профессиями.
Апрель	Беседа «Профессия-пожарный». Экскурсия в пожарную часть.
Май	Итоговое профориентационное занятие. Проект.

В Программу входит план профориентационной работы учителя начальных классов с родителями

1 класс (2 класс)

Дата	Тема занятий	Форма проведения
------	--------------	------------------

1 четверть	Беседа о целях и задачах профориентационной работы в 1 классе. Знакомство с планом работы на год. Здоровье и режим дня.	Беседы Рассказ о режиме дня
2 четверть	Обязанности детей по дому.	Беседы об особенностях младшего школьного возраста; о домашних делах, которые могут выполнять школьники. Взаимоотношения в семье.
3 четверть	Интересы, увлечения, способности наших детей.	Приглашение психолога.
4 четверть	Обобщающая беседа по профориентации.	Рассказ о том, что увидели, узнали дети за год. Интересы и склонности отдельных учащихся, сформировавшиеся в течение года. Задания на лето.

Примечание: для работы с родителями отводится по 15-20 минут на одном из родительских собраний в каждой четверти.

2 класс (3 класс)

Дата	Тема занятия	Форма проведения
1 четверть	Что вы делаете для воспитания детей, развития их интересов и способностей.	Беседа. Рекомендации по развитию интересов и способностей.
2 четверть	Мир профессий, окружающих ваших детей.	Выступление психолога о типах профессий и особенностях личности.
3 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий.	Беседа: «Что делают дети в семье».
4 четверть	Практическое применение знаний о мире профессий.	Рассказ о заданиях, которые дети получили на лето.

3 класс (4 класс)

Дата	Тема занятий	Форма проведения
1 четверть	Знакомство родителей с сочинениями детей, участие детей в общественно-полезном труде, индивидуальные советы родителям.	Беседа.
2 четверть	Как приобщить детей к миру ваших интересов.	Беседа.
3 четверть	Методы изучения интересов и способностей детей.	Встреча с психологом (Методики «Кем быть?», «Мое любимое дело».
4 четверть	Здоровье наших детей.	Консультация врача.

В рамках данной Программы был проведен проект «Путешествие в страну Профессий». Всегда перед подрастающим поколением стоит вопрос "Кем быть?" Проект познакомит учащихся с разными профессиями, расширит кругозор. Он рассчитан на 4 учебных часа и на внеурочное время. Учебная тема связана с воспитательным аспектом деятельности учителя. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни. Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Поэтому так важно познакомить ребёнка с профессиями, рассказать о тех качествах характера, которые требует та или иная профессия. Начинать воспитывать в себе эти качества лучше с детских лет. (Фото прилагается) Продукт проектной деятельности детей совместная презентация "Азбука профессий» .

А также, учащиеся принимали участие в конкурсе «Наш дом – Земля» в номинации «Все работы хороши!». Победителями стали учащиеся 4 класса Ерохина Валерия и Дубровина Елена, учащийся 3 класса



Подводя итоги профориентационной работы в 1 – 11 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Ответственный за ВР :



Н.Н.Иващенко