

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Покрово-Березовка Пензенского района

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от «18» апреля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/Л.В. Степанова /  
«18» апреля 2021г

## Концепция развития МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка

2021г.

## 1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;
- политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех: и учащихся, и учителей;

**Концепция развития** в МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) отсутствие соответствующей материально-технической базы;
- 2) преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа, на предметах гуманитарного цикла дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- 3) большая загруженность учителей;
- 4) низкая мотивация школьников к учению, нежелание учиться;
- 5) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 6) слабый контроль со стороны родителей за посещаемостью своих детей, пропуски по болезни, без уважительных причин.

Следовательно, причины снижения качества знаний ЗАВИСЯТ ОТ УЧЕНИКА, УЧИТЕЛЯ и КОНТРОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально- педагогический комплекс.

**1.1. Нормативным основанием осуществления деятельности МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка служат следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Пензенской области (Постановления правительства Пензенской области, нормативные документы Министерства образования Пензенской области);
- Устав и локальные акты МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка.

Цели образовательной политики МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка согласуются с направлениями Государственной программы Пензенской области "Развитие системы образования в Пензенской области до 2024 года".

### **1.2. Приоритетными целями МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка являются:**

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания, создание профильных классов на уровне среднего общего образования;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

**1.3. Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.**

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка**

### **2.1. Анализ школьной системы образования**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Покрово-Березовка, расположена по адресу 442403 с. Покрово-Березовка, Пензенской области, ул. Совхозная, д. 6. Филиал «Основная общеобразовательная школа имени Н.М. Клычкова ст. Саловка» находится по адресу 442412 с. Саловка, ул. Школьная, д. 2. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой, в близлежащих селах.

Школа реализует следующие образовательные программы программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка обучается 9 классов-комплектов и в филиале «ООШ им. Н.М. Клычкова ст. Саловка» - 5 классов-комплектов.

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 1	6 кл. – 2	11 кл. –1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
<b>Всего: 6 кл.</b>	<b>Всего: 10 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

Наблюдается уменьшение набора на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования.

Обучение в школе осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной недели во 2-11 классах. В режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1 класса.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

#### ***Контингент обучающихся***

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
Всего обучающихся в ОО:	11	23	8	42
Всего классов в ОО:	4	5	2	11
Малообеспеченные семьи: в них детей	3	8	2	13
Многодетные семьи / в них школьников	5/5	4/4	1/1	6/10
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	1	1	0	2
Дети, состоящих в ОДН	0	0	0	0
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	0	0
Дети – инвалиды (по справкам)	0	0	1	1
Дети-сироты (опекаемые)	1	0	2	3
Дети с ОВЗ	0	0	0	0

#### ***Кадровый состав***

Штат МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка состоит из 15 педагогических работников и 1 руководящего работника.

Высшее образование имеет 14 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 2 педагога. Аттестовано 16 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, первую - 8. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Высок социальный статус педагогов МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка: 4 педагога являются членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

#### ***Материально-техническое оснащение***

Материально-техническое обеспечение МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка и филиала МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка «ООШ им. Н. М. Клычкова с. Саловка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школах оборудованы 17 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет химии 1; 2 кабинета биологии; 2 компьютерных класса; 2 кабинета математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет истории, 3 кабинетов начальных классов, кабинет географии, 1 кабинет иностранного языка, 2 спортзала, комбинированная мастерская. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски. Здания Школ одноэтажные. Имеются спортивные залы, столовые и пищеблоки. На территории Школы есть полоса препятствий, стритбольная площадка.

В спортивных залах оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Имеется библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет 4242 экз.: из них учебников - 3385 экз. Количество книг библиотеки в расчёте на 1 учащегося – 31,8; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности – 73%.

Также в школе имеется: 4 МФУ, 5 проекторов, 2 интерактивные доски.

Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 3 Мбит/с. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет – 5. Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, установлены датчики-дымоулавливатели.

Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдения всех норм и правил

## Образовательные результаты

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	71	69	63
	– начальная школа	30	29	25	20
	– основная школа	43	37	37	34
	– средняя школа	3	5	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	2	-
	– начальная школа	1	-	2	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			2	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1	-
	– в основной школе	-	-	1	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ в Школе нет, в 11 классе обучается 1 ребенок-инвалид по общеобразовательной программе.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**По школе: уровень обученности 100%; качество обученности (на 4 и 5) – 49,2 %**  
**Качество обученности на разных ступенях.**

*Начальная школа.*

**Уровень обученности 100 %; качество обученности (на 4 и 5)- 55,6%.**

Всего уч-ся	Кол-во первоклассников и второклассников (ч/%)	Кол-во отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%)	Имеющих их 1 или 2 оценки «4» (ч/%)	Отсев	Успевающих второклассников
20	5/25%	2/11,1%	8/44,4%	0/0%	2/11,1%	1/5,6%	-	-

*Основная школа*

**Уровень обученности 100% ; качество обученности (на «4» и «5»)- 42,9%**

Всего уч-ся	Кол-во отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%)	Отсев	Успевающих второклассников
35	1/2,9%	14/40%	0	5/14,3%	3/8,6%	0	0

**Средняя школа**

**Уровень обученности 100% ; качество обученности (на «4» и «5»)- 62,5%**

Всего уч-ся	Кол-во отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%)	Отсев	Успевающих второгодников
8	1/12,5%	4/50,0%	0	1/12,5%	1/12,5%	0	0

Если судить об учебной работе школы в 2019-2020 учебном году по приведенным цифрам, то нельзя не обратить внимания на тенденцию некоторого улучшения в обучении основам наук по сравнению с прошлым годом: в позапрошлом году – при уровне обученности 91,3%, процент обучающихся на «4» и «5» по школе составлял 53,9%, в прошлом году – 41,8%, в этом году – 49,2 %, при уровне обученности 100 %.

**Результаты сдачи ЕГЭ**

**Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы**

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	НА «ОТЛИЧНО» КОЛИЧЕСТВО (%)	НА «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО» КОЛИЧЕСТВО (%)	КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ (%)	НЕУСПЕВАЮЩИХ КОЛИЧЕСТВО (%)
2016 – 2017	12	0	0	0 %	нет
2017 – 2018	12	0	2	16,6 %	нет
2018 – 2019	10	2	4	60 %	нет
2019 – 2020	3	0	1	33,3%	нет

**Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса образовательного учреждения**

Экзамен	Учебный год	Кол-во сдававших	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык (ГИА, ОГЭ)	2016 – 2017	12	0	0%	1	8,3%	11	91,7%	0	0%
	2017 – 2018	12	1	8,3%	2	16,7%	4	33,3%	0	0%
	2018 – 2019	10	4	40%	2	20%	4	40%	0	0%
	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (ГИА, ОГЭ)	2016 – 2017	12	0	0%	7	58,3%	5	41,6%	0	0%
	2017 – 2018	12	0	0%	6	85,7%	1	14,3%	0	0%
	2018 – 2019	10	1	10%	8	80%	1	10%	0	0%
	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание (ОГЭ)	2017 – 2018	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
	2018 – 2019	5	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%
География (ОГЭ)	2016 – 2017	12	2	16,7%	5	41,7%	5	41,7%	0	0%
	2017 – 2018	5	1	20%	3	60%	1	8,3%	0	0%
	2018 – 2019	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%
Биология (ОГЭ)	2016 – 2017	12	0	0%	7	58,3%	5	41,7%	0	0%
	2017 – 2018	7	0	0%	6	85,7%	1	14,3%	0	0%
	2018 – 2019	8	0	0%	7	87,5%	1	12,5%	0	0%
Химия (ОГЭ)	2018 – 2019	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

**Итоги государственных экзаменов в 9 классах (в разрезе по учителям)**

<b>ФИО УЧИТЕЛЯ</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ЧИСЛО СДАВАВШИХ</b>	<b>ЧЕЛ/% НА «4» И «5»</b>	<b>УСПЕВАЕМОСТЬ %</b>	<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>
Великанова Н.А.	Русский язык	ОГЭ 2016 – 2017	10	1/12,5%	100%	3,1
Терёшина Л.Е.	Русский язык	ОГЭ 2016 – 2017	2	0	100%	3,0
Великанова Н.А.	Русский язык	ОГЭ 2017 – 2018	5	2/40%	100%	3,4
Терёшина Л.Е.	Русский язык	ОГЭ 2017 – 2018	2	1/50%	100%	4,0
Великанова Н.А.	Русский язык	ОГЭ 2018 – 2019	10	6/60%	100%	4,0
Старостина Н.Н.	Математика	ОГЭ 2016 – 2017	10	4/40%	100%	3,4
Ларина Л.Г.	Математика	ОГЭ 2016 – 2017	2	1/50%	100%	3,5
Зоткина В.Н.	Математика	ОГЭ 2017 – 2018	5	4/80%	100%	3,8
Ларина Л.Г.	Математика	ОГЭ 2017 – 2018	2	2/100%	100%	4,0
Мордвинцева О.В.	Математика	ОГЭ 2018 – 2019	10	9/90%	100%	4,0
Ермакова Е.Ю.	Химия	ОГЭ 2018 – 2019	1	1/100%	100%	4,0
Степанова Л.В.	Обществознание	ОГЭ 2017 – 2018	1	1/100%	100 %	4,0
Ермакова Е.Ю.	Обществознание	ОГЭ 2017 – 2018	1	1/100%	100 %	4,0
Степанова Л.В.	Обществознание	ОГЭ 2018 – 2019	5	3/60%	100%	3,6
Иващенко Н.Н.	Биология	ОГЭ 2016 – 2017	10	5/50%	100%	3,5
Ермакова Е.Ю.	Биология	ОГЭ 2016 – 2017	2	2/100%	100%	4,0
Иващенко Н.Н.	Биология	ОГЭ 2017 – 2018	5	4/80%	100%	3,8
Ермакова Е.Ю.	Биология	ОГЭ 2017 – 2018	2	2/100%	100%	4,0
Иващенко Н.Н.	Биология	ОГЭ 2018 – 2019	8	7/87,5%	100%	3,9
Шапочанская А.В.	География	ОГЭ 2016 – 2017	10	5/50%	100%	3,7
Муртазина А.М.	География	ОГЭ 2016 – 2017	2	2/100%	100%	4,0
Муртазина А.М.	География	ОГЭ 2017 – 2018	5	4/80%	100%	4,0
Муртазина А.М.	География	ОГЭ 2018 – 2019	4	2/50%	100%	3,5



**Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы.  
Анализ итоговых экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах  
(в разрезе по учителям)**

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали				Успеваемость (%)				Средний балл			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	Великанова Н.А.	1	2	3	2	100	100	33,3	100	50	41,5	40	50,5
Математика (проф.)	Зоткина В.Н.	1			1	0			100	14			50
	Старостина Н.Н.			1				100				28	
Математика (базовая)	Зоткина В.Н.	1				100				14			
	Мордвинцева О.В.		2				100				9,5		
	Старостина Н.Н.			2				0				2,5	

**Данные о выпускниках средней школы**

Учебный год	Кол-во выпускников	Медаль «За особые успехи в учении»	На «5»/ %	На «4» и «5»/ %	% учащихся на «4» и «5»	Не аттестованы
2016 – 2017	1	0/0	0/0%	0/0%	0%	0
2017 – 2018	2	0/0	0/0%	0/0%	0%	0
2018 – 2019	3	0/0	0/0%	1/33,3%	33,3%	2
2019 - 2020	3	0/0	0/0%	1/33,3%	33,3%	0

Результаты ЕГЭ показали, что за последние 3 года учащиеся демонстрируют низкий уровень подготовки. Самый низкий результат был в 2018-2019 учебном году, когда два выпускника не получили аттестаты, не сдав ЕГЭ по русскому языку (1 уч-ся) и по математике (2 уч-ся).

*Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору*

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка обучающимися 11 классов в 2020 году

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог, набравших до 61 балла		Не преодолевшие порог	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. История	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
2. Обществознание	1	0	0	0	0	1	100 %	1	100
3. Биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Выпускники 2020 года сдавали ЕГЭ по 3 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года.

Не преодолели порог по 1 человеку по обществознанию и биологии, что составляет 100% и 100% от количества сдававших данный предмет.

**Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года по предметам по выбору**

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших			
		2018	2019	2020
1. История	2	-	47	25
2. Обществознание	1	-	-	40
3. Биология	1	-	-	32

## Сравнение баллов, полученных на ЕГЭ учащимися МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2020	Ср. балл РФ
1. История	1	40	56,4
2. Обществознание	1	25	56,1
3. Биология	1	32	51,5

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ.

Однако в начале 2020-2021 учебного года учащиеся 10 классов принимали участие в диагностических контрольных работах в формате ОГЭ и по материалам ОГЭ.

### Основные статистические показатели ДР-10

#### Распределение по группам результатов

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	3	0	33,3	33,3	33,3
Математика	3	33,3	33,3	33,3	0
Биология	3	0	66,6	0	33,3
Обществознание	3	0	33,3	66,6	0

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения.

Учащиеся кроме двух обязательных предметов выбирали 2 предмета по выбору.

В результате 100% учащихся 10 класса прошли процедуру ДКР.

По математике 1 учащийся не справился с работой.

По результатам информации, полученной по личным кейсам учащихся, педагогами, МО учителей, управленческой службой обработки и внутренней оценки качества образования приняты управленческие действия:

- проанализирована объективность, статистические материалы, сопоставленные с рекомендациями ФИПИ,
- определены необходимые действия по устранению дефицитов учащихся с учётом рекомендаций, до каждого учителя доводятся сведения о дефицитах учащихся в его классе,
- до каждого учащегося доводятся сведения о дефицитах и методах их устранения (видеоуроки от ФИПИ, индивидуальные рекомендации и др.),
- организована необходимая деятельность по коррекции.
- все учащиеся и их родители ознакомлены с результатами (личными кейсами с результатами ДКР)

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

### Анализ результатов ВПР – осень 2020 года

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	5	0	2/40%	3/60%	0
Математика	5	0	2/40%	3/60%	0
Окружающий мир	5	0	1/20%	4/80%	0

**бкласс (по материалам 5 класса)**

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	8	0	3/37,5%	4/50%	1/12,5%
Математика	8	0	4/50%	4/50%	0
История	8	0	1/12,5%	1/12,5 %	5/62,5%
Биология	8	0	2/25%	1/12,5 %	5/62,5%

**7класс (по материалам 6 класса)**

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	9	0	4/44,4%	4/44,4%	0
Математика	9	0	6/66,7%	3/33,3%	0
Биология	9	0	2/22,2%	2/22,2%	5/55,6%
История	9	0	4/44,4%	3/33,3%	2/22,2%
География	8	0	1/12,5%	6/75%	1/12,5%
Обществознание	9	0	1/11,1%	4/44,4%	4/44,4%

**8 класс (по материалам 7 класса)**

Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	4	0	1/25%	3/75%	0
Математика	4	0	2/50%	2/50%	0
Биология	6	0	2/33,3 %	4/66,7 %	0
История	4	0	1/25%	2/50%	1/25%
География	6	0	1/33,3 %	4/66,7 %	0
Обществознание	6	0	0	6/100%	0
Физика	5	0	1/20%	3/60%	1

**Вывод по итогам проведения ВПР осень 2020г.**

ВПР в 5 классе проведены по трем предметам (русский язык ч.1 и ч.2., математика, окружающий мир). Успеваемость 100%.

ВПР в 6 классе проведены по четырём предметам (русский язык, математика, история, биология). Успеваемость 100%.

ВПР в 7 классе проведены по 6-ти предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география). Успеваемость 100%.

ВПР в 8 классе проведены по 8-ми предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика). Успеваемость 100%.

ВПР в 9 классе проведены по 8-ми предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия). Успеваемость 100%.

Всероссийские проверочные работы показали в целом средний уровень освоения предметных результатов.

## **2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции**

По результатам анализа контекстных данных по МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка был составлен рисковый профиль школы. Были определены 1 фактор высокой значимости, 4 фактора – средней и 5 – низкой.

В результате анализа определены 3 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкая учебная мотивации обучающихся.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Дефицит педагогических кадров» обусловлен низким уровнем заработной платы молодых педагогов, отсутствием стимулирующих выплат, тем, что населённый пункт находится далеко от города;

- риск «Низкая учебная мотивация обучающихся» обусловлен недобросовестным отношением к учению, недостаточным контролем со стороны родителей, отсутствием или недостаточным взаимопониманием учителей и учащихся;

-

- риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, а также высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).

- В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будет организована работа в рамках следующих направлений:

- «Снижение дефицита педагогических кадров»
- «Повышение учебной мотивации обучающихся»
- «Преодоление рисков учебной неуспешности»

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

#### - направление «Снижение дефицита педагогически кадров»

**Цель:** Уменьшение кадрового дефицита за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия, программа «Земский учитель»).
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
6. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

#### - направление «Повышение учебной мотивации обучающихся»

**Цель:** повышение учебной мотивации обучающихся через создание в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка

#### **Задачи:**

1. Разработать школьную Программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества УУД учащихся.
3. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.
4. Разнообразить профориентационную работу.

#### - направление «Преодоление рисков учебной неуспешности»

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, 11.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.
5. Повысить уровень обученности в 2-11 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 2-11 классов.
6. Обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока.
7. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию к учению.
8. Организовать специальную систему домашних заданий.
9. Усилить работу с родителями (законными представителями).
10. Привлечь ученический актив на повышение ответственности ученика за учение.
11. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ.

12. Провести диагностику и выяснить причины неуспешности.
13. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.

#### 4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Сроки реализации Программ	Проекты изменений	Краткое описание проекта (что произойдет?)	Участники проектов	Ресурсы для реализации проектов
2020-2021 2021-2022 2022-2023	<b>Программа</b> «Снижение дефицита педагогических кадров»	-Уменьшение дефицита педагогически кадров: участие в проекте «Земский учитель», повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование, Разработка плана профориентированных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Администрация МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка	<b>Кадровые:</b> директор МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка <b>Финансовые:</b> бюджетные и внебюджетные средства школы
	<b>Программа</b> «Повышение мотивации обучающихся»	1. Качественные показатели: – повышение качества образовательных результатов; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию. 2. Количественные показатели: – повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; – увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования	Администрация, педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, учащиеся, родители	<b>Кадровые:</b> педагоги, администрация МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, учащиеся, родители. <b>Информационные:</b> сайт школы, группа МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка в социальных сетях, мессенджерах.

<p>2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p><b>Программа</b> «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>-Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных техник, методов, приемов обучения (технология организации парной и групповой работы учащихся, внутриклассное оценивание. Повышение квалификации педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам.</p>	<p>Педагогические работники МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка</p>	<p><b>Кадровые:</b> педагоги, администрация МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка. <b>Финансовые:</b> бюджетные и внебюджетные средства школы <b>Информационные:</b> официальный сайт МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, группышколы в социальных сетях <b>Материально-технические:</b> кабинеты МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка, компьютерная база школы. <b>Научно-методические:</b> (методические семинары, мастер-классы и т.п.)</p>
--	---	---	---	--



## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>1. Дефицит педагогических кадров</b>	1. Директор – Степанова Л.В. 2. Заместитель директора по УВР – Великанова Н.А. 3. Педагоги школы
<b>2. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	1. Директор – Степанова Л.В. 2. Заместитель директора по УВР – Великанова Н.А. 3. Заместитель директора по ВР – Иващенко Н.Н.
<b>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>	1. Администрация МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка; 2. Педагогический коллектив школы; 3. Школьный куратор 500+.

